

# **Tutorial de Google Forms**

PROFESORADO



TUTECHIEWEB





# Índice

- 1. <u>Acceso a la aplicación</u>
- 2. <u>Creación de formulario</u>
- 2.1. Nombre del formulario
- 2.2. Menú superior
- 2.3. Funciones básicas de edición
- 2.4. Opciones avanzadas de edición
- 2.4.1. Aspecto del formulario
- 2.4.2. <u>Secciones</u>
- 3. Importación de contenidos
- 4. <u>Consulta de respuestas</u>
- 5. Panel de configuración
- 5.1. Convertir formulario en cuestionario
- 5.2. Otras configuraciones
- 6. Enviar y compartir formulario
- 7. Enlazar con Google Classroom





# 1. Acceso a la aplicación

OPCIÓN 1: Acceder a la página web:

- https://docs.google.com/forms/u/0/
- 2 (
  - OPCIÓN 2: Buscar Google Classroom en las aplicaciones de Google:
    - Accedemos a Google
    - Presionamos en la esquina superior derecha sobre el **botón de los nueve puntos**
    - Seleccionamos Formularios.







# 2. Creación de un formulario

Una vez en la aplicación de Formularios, hacemos clic en el **botón** + para crear un nuevo formulario, **o elegimos una plantilla** si lo preferimos.

En este tutorial vamos a crear un formulario desde cero.







### 2.1. Nombre del formulario

Para cambiar el nombre del formulario, hacemos doble clic en la esquina superior izquierda donde pone "Formulario sin título" y podremos editarlo.

E Formulario sin titulo		Ø	0	5	9	Enviar	:	C
	Preguntas Respuestas Configuración							
	Formulario sin título Descripción del formulario							
	Pregunta sin titulo	÷						
	D 🗐 Obligatorio 🗩 🗄	8						





# 2.2. Menú superior

En el menú superior distinguimos tres apartados:

- Preguntas: edición del formulario
- Respuestas: visualizar las respuestas del alumnado (individualmente, por preguntas, etc.)





- Configuración



Para diseñar el formulario debemos permanecer en el apartado "**Preguntas**".

PreguntasRespues	tas Configuración	
Prueba		
Descripción del formulario		
:	:	Ð
Pregunta sin título	Varias opciones 🔻	Ð
Opción 1		Тт
Añadir opción o añadir respuesta "Otro"		-
-		►
	D Dbligatorio	8





El primer paso para editar el formulario es escribir el **título y la descripción.** 

En la descripción se pueden incluir instrucciones para el alumnado.

Título del formulario       Image: Comparison of the second	
Preounta sin título	
	ĩ
Opción 1	





El apartado de título y descripción suele aparecer por defecto. En caso contrario, podemos añadirlo pulsando el botón del menú lateral derecho.

Preguntas Respuestas Configuración	
Título del formulario Descripción del formulario	(+) (+) (+) (+) (+) (+) (+) (+) (+) (+)
Pregunta sin título Opción 1	





A continuación, procederemos a confeccionar el formulario.

Para ello, debemos tener en cuenta que existen distintos **tipos de preguntas**:

Preguntas	Respuestas	Cor	-	Respuesta corta
Título dol formulario			₽	Párrafo
Descripción del formulario			۲	Varias opciones
Source Action Construction Contra		_	$\checkmark$	Casillas
Pregunta sin título	***		$\odot$	Desplegable
Texto de respuesta corta			ക	Subir archivos
			••••	Escala lineal
			***	Cuadrícula de varias opciones
		_		Cuadrícula de casillas





- Respuesta corta
- Párrafo o respuesta larga
- Varias opciones: se ofrecen varias opciones y solo una de ellas es correcta
- Casillas: se pueden marcar varias opciones correctas
- Desplegable: se abrirá un desplegable con las opciones disponibles
- Subir archivo
- Escala lineal (máximo del 0 al 10)
- Cuadrícula: especialmente útil para rúbricas

Preguntas	Respuestas	Cor	=	Respuesta corta
Títula del fermenderia			₽	Párrafo
			۲	Varias opciones
			$\checkmark$	Casillas
Pregunta sin título	:::	Ē	$\odot$	Desplegable
Texto de respuesta corta			ക	Subir archivos
				Escala lineal
			:::	Cuadrícula de varias opciones
		_		Cuadrícula de casillas





### **AVISO IMPORTANTE**

Antes de diseñar nuestro formulario debemos tener en cuenta qué tipo de pregunta es más adecuado según nuestras necesidades: qué posibilidades queremos ofrecer al alumnado, qué formato se adecúa mejor a nuestros objetivos, queremos o no queremos que se corrija de forma automática, etc.





Para editar las preguntas debemos tener en cuenta el esquema siguiente:





#### EJEMPLO 1: VARIAS OPCIONES







TECNOLOGÍAS EDUCATIVA:

### 2.3. Funciones básicas de edición

#### EJEMPLO 2: CUADRÍCULA DE VARIAS OPCIONES

	:		
Rellena la siguiente rúbrica sobre tu t equipo	rabajo en	Cuadrícula de varias opciones	•
Filas		Columnas	
1. Organización con el equipo	×	C Excelente	×
2. Comportamiento en el aula	×	O Muy bien	×
3. Aportación de ideas	×	O Bien	×
4. Añadir fila		O Regular	×
		O Mal	×
		O Añadir una columna	

Rellena la siguiente rúbrica sobre tu trabajo en equipo					
	Excelente	Muy bien	Bien	Regular	Mal
Organización con el equipo	0	0	0	0	0
Comportamiento en el aula	0	0	0	0	0
Aportación de ideas	0	0	0	0	0

Vista de panel de edición

Vista previa del formulario



A la hora de editar las preguntas, debemos tener en cuenta los botones siguientes:





Para añadir una **nueva pregunta** al formulario, hacemos clic en el **botón +** del menú de la derecha.

:				Ð
¿Cómo se has organizado con el equipo?	<b>_</b>	Varias opciones	•	Ð
C Excelente			×	Тт
O Muy bien			×	
O Bien			×	
O Regular			×	
O Mal			×	
Añadir opción o añadir respuesta "Otro"				





#### ASPECTO DEL FORMULARIO

Existen otros botones y opciones de edición que nos harán ahorrar tiempo y mejorar el aspecto de nuestro formulario.

Por un lado, en el menú de la derecha, podemos **añadir imágenes o vídeos** para integrar en el formulario.

				Ð
¿Cómo se has organizado con el equipo?	<b></b>	Varias opciones	•	Ð
C Excelente	_		×	Tr
O Muy bien			×	
) Bien			×	
O Regular			×	
🔿 Mal			×	
Añadir opción o añadir respuesta "Otro"				





#### EJEMPLO: AÑADIR UNA IMAGEN EN EL FORMULARIO

Prueba 🗅 🔆 Se han guardado todos los cambios en Drive		Ô	0	Ð	¢	Enviar	:	C
	Preguntas Respuestas Configuración							
	Prueba	(†						
	Prueba	Тт						
	Pregunta							
	Opción 1	8						
	Pregunta							
	Opción 1							





#### ASPECTO DEL FORMULARIO

Otra forma de modificar el aspecto del formulario es configurar un tema.

Para ello, hacemos clic en el dibujo de la paleta de la parte superior derecha para **"Personalizar el tema".** 

Prueba 🗅 🏠 Se han guardado todos los cambios en Drive	Preguntas Respuestas Configuración
	Prueba Prueba
	Pregunta
	D 🗊 obligatorio 🗩 :





#### ASPECTO DEL FORMULARIO

En la ventana de **"Tema"** podremos cambiar la fuente y tamaño del texto, añadir una imagen en el encabezado o modificar el color del formulario.







#### EJEMPLO: EDITAR TEMA DEL FORMULARIO Y AÑADIR ENCABEZADO

Prueba 🗅 🛠 Se han guardado todos los cambios en Drive		© ©	5 c Enviar : C
	Preguntas Respuestas Configuración		
	Prueba Prueba		Contraction Terman X
	Pregunta   Opción 1  Añadir opción o añadir respuesta "Otro"	<ul> <li>⊕</li> <li>₽</li> <li>Tr</li> <li>■</li> </ul>	Roboto - 24 - Pregunta Roboto - 12 - Texto Roboto - 11 -
	L 🔟 Obligatorio 🗩 🗄	E	Encabezado
	Pregunta O Opción 1		Color





#### SECCIONES

Existe la posibilidad de dividir el formulario en secciones. Las secciones son útiles para separar temas o apartados dentro de un formulario.

Para ello, hacemos clic en el botón "Añadir secciones" del menú lateral derecho.

Prueba 🗅 🛧 Se han guardado todos los cambios en Drive		(?) @ 5 건 Enviar : C
	Preguntas Respuestas Configuración	
	Prueba	
	Pregunta	
	Opción 1 Añadir opción o añadir respuesta "Otro"	€ ⊇ Tī
	D 🗵 Obligatorio 🗩 🗄	
	Pregunta	Adata section





#### SECCIONES

A la hora de configurar un formulario con secciones, es importante que establezcamos el orden al final de cada sección, en esta pestaña.







### 3. Importación de contenidos

La opción de importación de contenidos permite importar las preguntas de otro formulario. Esto puede ahorrarnos tiempo y facilitar nuestra labor.

Para ello, hacemos clic en en el menú lateral derecho en el botón **"Importar preguntas".** 







### 3. Importación de contenidos

A continuación, seleccionamos el formulario del que queremos importar las preguntas y hacemos clic en "Insertar".

Finalmente, en el menú de la derecha, seleccionamos el contenido que queramos importar y hacemos clic en **"Importar preguntas"**. Puede ser el formulario completo ("seleccionar todo") o solo determinadas preguntas.







Una vez completado el formulario por parte del alumnado podremos consultar las respuestas.

Para ello, hacemos clic en el menú superior en el apartado **"Respuestas".** 

Junto a la palabra aparecerá un número con el número de respuestas recogidas.







Google Forms ofrece la posibilidad de examinar la respuesta de diferentes modos:

- Resumen: gráficas con las respuestas del grupo por preguntas
- Pregunta: resultados de cada pregunta
- Individual: resultados de cada alumno o alumna

	Preguntas	Respuestas	21 C	onfiguración	
21 respuestas				T Ver en Hojas de cálculo	:
				Se aceptan respuestas	
Resumen		Pregunta	(	Individual	





#### RESUMEN

En la **vista de resumen** veremos los correos electrónicos del alumnado que ha completado el formulario y las gráficas con los resultados por cada pregunta.

Haciendo clic sobre el correo del alumno o alumna podremos acceder a sus respuestas.







#### PREGUNTA

En la **vista de pregunta** veremos un análisis de las respuestas pregunta por pregunta.

😑 Autoevaluación Trabajo ODS 🗀 🛱	Precuntas Resouestas 🗿 Configuración		¢	0	ъ	¢	Enviar	:	
	He participado en la elaboración del guión.	Mostrar opciones 😽							
	Sempre 12 respuestas								
	A vecas								
	e respuestas								
	1 respuesta								0





#### PREGUNTA

En la **vista individual** podemos seleccionar el correo de un alumno o alumna y visualizar las respuestas de su formulario.

Autoevaluación Trabajo ODS 📋 🕁		Ø	0	Ð	¢	Enviar	;	
	Preguntas Respuestas 20 Configuración							
	)canariaseducacion.es 👻 🤇 _ 1_ de 21 > 🖶 🗐							
	No se pueden editar las respuestas							
	Autoevaluación Trabajo ODS							
	Realiza una valoración sincera de tu aportación en el trabajo en grupo.							
	Se ha registrado el correo del encuestado (k activitat							
	* Indica que la pregunta es obligatoria							
	He participado activamente en la búsqueda de información *							
	Siempre							
	O Aveces							
	O Nunca							
								0





Además, se pueden descargar los resultados en una **Hoja de cálculo** a través del botón verde de la esquina superior derecha.

En la diapositiva siguiente podrás ver el aspecto de la Hoja de cálculo descargada.

📃 Autoevaluación Trabajo ODS 🗈 🕁				Ô	0	5	¢	Enviar	:	
	Preguntas	Respuestas 2	Configuración							
	21 respuestas	[	Vincular con Hojas de cálculo Invia ha respentas a una hoja de cálculo Se aceptan respentas							
	Resumen	Pregunta	Individual							
	Usuarios que han respondido									
	Correo electrónico		1							
	@canariaseducacion.es									
	@canariaseducacion.es									
	)canariaseducacion.es									
	jicanariaseducacion.es									
	(@canariaseducacion.es									
	Jcanariaseducacion.es									0





	Autoevaluación T Archivo Editar Ve	<b>Frabajo ODS (respuestas)</b> er Insertar Formato Datos	☆ 🗈 Herramier	🛆 ntas Extensiones Ayu	ıda			3		🙁 Compartir 🕞
C	2 9 9 9 9	100% ▼ € % .0, .00	123 Pre	det 10 +	в 🛛 🕆 🔺	¢. ⊞ 53 +   ≣ •	G⊃ <u>+</u> +  ¢  + <u>+</u> G⊃	∄ Щ Ÿ ₪ ▾	Σ	^
A1	✓ ∫ <sub>f</sub> X Marca ten	nporal								
	А	В	C	D	E	F	G	н	T	J
1	Marca temporal	Dirección de correo elect He part	icipado activa	imer He participado en la e	elab He aportado ideas pa	a I He realizado la parte	del He ofrecido ayuda a mi	s Ha habido conflictos d	ura ¿Cómo valorarías tu p	art ¿Te ha gustado realizar este
2	6/02/2024 8:09:05	@canariasec Siempr	в	Siempre	A veces	Siempre	Siempre	Nunca	Muy bien	Mucho
3	6/02/2024 8:09:16	@canariasecSiempre	e	Siempre	Siempre	Siempre	A veces	Sí, alguna vez	Muy bien	Mucho
4	6/02/2024 8:09:34	canariasedi Siempre	е	A veces	A veces	Siempre	A veces	Sí, alguna vez	Bien	Bastante
5	6/02/2024 8:09:42	⊉canariasec A veces	5	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Nunca	Muy bien	Bastante
6	6/02/2024 8:09:52	@canariase Siempre	е	A veces	Siempre	Siempre	Siempre	Sí, alguna vez	Bien	Bastante
7	6/02/2024 8:09:58	canariased A veces	5	Siempre	A veces	Siempre	Siempre	Nunca	Bien	Bastante
8	6/02/2024 8:10:04	@canariase( A veces	6	Siempre	Nunca	Siempre	A veces	Sí, alguna vez	Muy bien	Bastante
9	6/02/2024 8:10:05	canariased A veces	5	A veces	Siempre	Siempre	A veces	Sí, alguna vez	Excelente	Mucho
10	6/02/2024 8:10:12	@canariase( A veces	3	A veces	A veces	Siempre	A veces	Nunca	Mejorable	Nada
11	6/02/2024 8:10:2:	gcanariased A veces	6	A veces	A veces	Siempre	Siempre	Sí, alguna vez	Muy bien	Bastante
12	6/02/2024 8:10:2:	⊉canariased Siempr	в	Siempre	Siempre	Siempre	A veces	Nunca	Muy bien	Bastante
13	6/02/2024 8:10:27	@canariase A veces	3	Siempre	A veces	Siempre	Siempre	Sí, alguna vez	Muy bien	Bastante
14	6/02/2024 8:10:3:	@canariasec Siempro	в	Siempre	Siempre	Siempre	A veces	Nunca	Bien	Bastante
15	6/02/2024 8:10:54	@canariase Siempre	е	A veces	Siempre	Siempre	Siempre	Sí, alguna vez	Muy bien	Bastante
16	6/02/2024 8:10:58	@canariase( A veces	5	Siempre	Siempre	Siempre	A veces	Sí, alguna vez	Bien	Bastante
17	6/02/2024 8:11:05	@canariase A veces	3	Nunca	Siempre	Siempre	A veces	Nunca	Muy bien	Mucho
18	6/02/2024 8:11:16	2canariasec Siempr	e	Siempre	A veces	Siempre	Siempre	Sí, alguna vez	Muy bien	Bastante
19	6/02/2024 8:11:25	Dcanariasec Siempro	в	Siempre	Siempre	Siempre	A veces	Sí, alguna vez	Muy bien	Bastante
20	6/02/2024 8:11:50	≬canariased Siempr	e	Siempre	Siempre	Siempre	Siempre	Nunca	Muy bien	Mucho
21	6/02/2024 8:12:31	canariased( A veces	5	A veces	A veces	Siempre	Siempre	Sí, muchos	Bien	Bastante





# 5. Panel de configuración

Antes de enviar un formulario es de vital importancia revisar el panel de configuración.

Para ello, hacemos clic en el menú superior en el apartado **"Configuración".** 

😑 Prueba 🗅 ☆	Preguntas Respuestas Configuración		¢	0	đ	¢	Envlar	:	C
	Configuración								
	Convertir en un cuestionario Asignar puntuaciones, definir respuestas y proporcionar comentarios automáticamente								
	Respuestas Gestionar cómo se obtienen y protegen las respuestas	~							
	Presentación Gestionar cómo se presentan el formulario y las respuestas	×							
	Valores predeterminados								
	Ajustes predeterminados del formulario Ajustes aplicados a este formulario y a los formularios nuevos	~							0





El primer paso para convertir un formulario en un cuestionario es acceder al panel de configuración.

Una vez en esta pantalla, activamos el botón **"Convertir en un cuestionario".** 

Si nuestra intención es confeccionar un cuestionario, se recomienda efectuar este paso antes de realizar las preguntas.







En este apartado podremos editar configuraciones como:

- enviar o no las calificaciones al terminar el cuestionario
- visibilizar o no las respuestas correctas e incorrectas
- visibilizar o no la puntuación adquirida
- asignar una puntuación predeterminada a las preguntas







Si trabajamos con un cuestionario, en el apartado de **Preguntas**, debemos editar la puntuación de cada cuestión, así como marcar la respuesta correcta.

Para ello, pulsamos el botón azúl **"Clave de respuestas".** 

¿Cuándo empieza y cuándo termina la Primera Guerra Mundial?	4	۲	Varias	opciones			•
BIUCX							
0 1910-1914							×
0 1914-1918					~		×
0 1918-1920							×
Añadir opción o añadir respuesta "Otro"							
		_	-			1523	
Clave de respuestas     (1 punto)     Puntos y clave de respuestas		U		Oblig	gatorio	•	:





#### En esta ventana debemos:

- 1. Escribir la puntuación de la pregunta.
- 2. Marcar la respuesta correcta.
- 3. Pulsar el botón "Hecho".

Elige las respuestas correctas:	
¿Cuándo empieza y cuándo termina la Primera Guerra Mundial?	_1 🗘 puntos
914-1918	~
918-1920	
Añadir comentarios sobre las respuestas	
	Hecho





Si queremos ofrecer feedback sobre las respuestas podemos hacerlo en la misma ventana donde asignamos la puntuación, pulsando el botón **"Añadir comentarios sobre las respuestas".** 

Elige las respuestas correctas:	
¿Cuándo empieza y cuándo termina la Primera Guerra Mundial?	_1 ÷ puntos
1914-1918	~
O 1918-1920	
Añadir comentarios sobre las respuestas	
	Hecho





En este apartado aprenderemos cómo se configuran los siguientes aspectos:

- Recogida de cuentas de correo electrónico o anonimato
- Modificación de las respuestas. Limitación a una respuesta.
- Orden aleatorio de las preguntas
- Marcar todas las preguntas por defecto como obligatorias





En el panel de configuración podemos editar otras cuestiones. Por ejemplo, <u>recoger o no</u> <u>las cuentas de correo electrónico del</u> <u>alumnado</u> y que sean o no de un dominio determinado.

Para ello, en el apartado de "Respuestas" debemos seleccionar la opción "No recoger" o "Verificadas"

También debemos modificar este valor en el apartado "Valores predeterminados".

Recopilar direcciones de correo electrónico Los encuestados deberán iniciar sesión en Google	Verificadas	•
Enviar a los encuestados una copia de su respuesta	No	•
Permitir modificar las respuestas Las respuestas se pueden modificar una vez enviadas		
requiere iniciar sesión Limitar a 1 respuesta		
Presentación Gestionar cómo se presentan el formulario y las respuestas		~
alores predeterminados		
Ajustes predeterminados del formulario Ajustes aplicados a este formulario y a los formularios nuevos		^
Registrar direcciones de correo de manera predeterminada	Verificadas	•





### **AVISO IMPORTANTE**

En caso de que los correos electrónicos del alumnado no se identifiquen fácilmente (por ejemplo, nombre.apellido), se recomienda poner como pregunta con respuesta corta de carácter obligatorio en el formulario: Nombre y apellidos.

De este modo podremos analizar las respuestas con mayor facilidad.





Otras configuraciones relevantes en el apartado de "Respuestas" son:

- permitir o no que se <u>modifiquen las</u> <u>respuestas</u> del formulario
- <u>limitar o no a una respuesta</u>: si lo limitamos, solo se podrá realizar una vez. Si no lo limitamos, podrán enviar varias respuestas, es decir, realizar varios intentos.

Recopilar direcciones de correo electrónico Los encuestados deberán iniciar sesión en Google	Verificadas	-
Enviar a los encuestados una copia de su respuesta	No	•
Permitir modificar las respuestas Las respuestas se pueden modificar una vez enviadas		
REQUIERE INICIAR SESIÓN		
Limitar a 1 respuesta		

Gestionar cómo se presentan el formulario y las respuestas

Valores predeterminados





En el apartado de "Presentación" del panel de configuración tenemos la opción de que el formulario muestre las preguntas en <u>orden aleatorio,</u> algo que puede ser útil en caso de realizar un cuestionario al alumnado.

Presentación Gestionar cómo se presentan el formulario y las respuestas	^
PRESENTACIÓN DEL FORMULARIO	
Mostrar barra de progreso	
Orden de preguntas aleatorio	•
DESPUÉS DEL ENVÍO	
Mensaje de confirmación Se ha registrado tu respuesta	Editar
Mostrar enlace para enviar otra respuesta	-
Ver resumen de resultados Compartir el resumen de resultados con los encuestados. Información importante	
RESTRICCIONES:	
Inhabilitar el guardado automático para todos los encuestados	



Por último, en el apartado "Valores predeterminados" del panel de configuración podemos <u>marcar por</u> <u>defecto todas las preguntas como</u> <u>obligatorias.</u> Esto es especialmente útil en los cuestionarios.

Ajustos prodotorminados del formulario	
Ajustes predeterminados del formulario	~
·	
Ajustes predeterminados de la pregunta	
Ajustes aplicados a todas las preguntas nuevas	^





Para **compartir un formulario** con otra persona y poder editarlo juntos (por ejemplo, en caso de docencia compartida), seguimos los siguientes pasos:

- 1. Pulsar los **tres puntos en vertical** de la esquina superior derecha.
- 2. Hacer clic en el botón "Añadir colaboradores"







### **AVISO IMPORTANTE**

Antes de enviar un formulario, se recomienda realizar una "**Vista previa**" para comprobar cómo lo vería el alumnado y detectar posibles errores y erratas.

Para ello hacemos clic en el botón del ojo en el menú superior.







Para **enviar un formulario** hacemos clic en el botón "**Enviar**" del menú superior derecho.







Existen tres opciones:

- 1. enviar por correo electrónico
- 2. enlace para subir, por ejemplo, en el Classroom
- 3. código html para incrustar, por ejemplo, en una web.

	×	1	
Enviar formulario		×	2
Recopilar direcciones de correo electrónico	Verificadas	Ŧ	
Enviar a través de 🗹 🕞 <>	}	f	→ 3
Correo electrónico			
Para Introduce nombres o direcciones de correo			
Asunto Prueba			
<sup>Mensaje</sup> Te he invitado a que rellenes un formulario:			
Incluir formulario en el correo electrónico			
Añadir editor	Cancelar	Enviar	TUTECHI TECNOLOGIAS EDI







. .

# 6. Enviar y compartir un formulario

**Opción 2: Enlace** 

- Seleccionamos la opción de enlace
- Copiamos el enlace

Recopilar direcciones de correo electrónico				Verificadas	•
Enviar a través de	Μ	Θ	$\langle \rangle$		4 9

#### Enlace

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf9ulnUcEVERyKcbJ5REI-sJlo3YbBwIm





Para enlazar un formulario con Google Classroom tenemos dos opciones:

- a) Copiar y pegar el enlace del formulario en una tarea de Classroom. Véase <u>diapositiva anterior.</u>
- b) Crear formulario e importar las preguntas.





Opción a) Copiar y pegar enlace:

- Abrimos una tarea de Classroom
- Pulsamos el botón "Enlace"
- Pegamos el enlace del formulario

Instrucciones	(opcional)
в <i>г</i> <u></u>	Ξ ⊼
	Prueba ×
	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf9uInUcEVERyKcbJSREI-sJIo3YbBwIm6B4nilowXI73PTag/viewform





Opción b) Crear formulario

- Abrimos una tarea de Classroom
- Pulsamos el botón "+" de Crear y seleccionamos la opción
   "Formularios"

Título			
Instrucciones (opciona	l)		
		Documentos	
		Presentaciones	
BIU≣X		Hojas de cálculo	
		Dibuios	
Adjuntar		E Formularios	
	۵ 💿	+ t @	

E Taros





Opción b) Crear formulario

- Se abrirá un formulario en blanco.
- Podemos crear el formulario en ese momento o importar las preguntas de un formulario ya hecho (<u>véase diapositiva 24)</u>







TECNOLOGÍAS EDUCATIVA:

# 7. Enlazar con Google Classroom

Opción b) Crear formulario

- Existe la opción de importar las calificaciones de Google Forms a Classroom directamente.
- Para ello marcamos la opción correspondiente en la edición de la tarea.

Aviso: recientemente esta opción no siempre se efectúa correctamente.





TUTECHIEWEB

# Gracias.